

LYCEE PILOTE DU PROJET ACADEMIQUE ST2S



En partenariat avec le Centre Régional des Nations Unies et le lycée Lumière, travail de sensibilisation sur les Objectifs du Millénaire pour le Développement.

Objectif final : SimONU en octobre 2012.

LES OBJECTIFS DU MILLENAIRE POUR LE DEVELOPPEMENT

Déclaration du Millénaire des Nations Unies,
novembre 2000



LES 8 OMD



CAMPAGNE « HUIT FOIS OUI »



B.O du 25/06/08

•INSTRUCTIONS PÉDAGOGIQUES

Éducation au développement et à la solidarité internationale

NOTE DE SERVICE N°2008-077

DU 5-6-2008

- **L'éducation au développement et à la solidarité internationale à l'école**

- **Les 8 Objectifs du millénaire pour le développement**

- **La nouvelle campagne de sensibilisation à ces 8 OMD que mène le ministère des affaires étrangères et européennes s'intitule "huit fois oui".**



1 - Réduire l'extrême pauvreté et la faim

Constat : 1,2 milliard de personnes vivent avec moins d'1\$/jour

- **De 1990 à 2015, réduire de moitié la proportion de la population dont le revenu < 1\$ par jour**

Indicateurs

- proportion de la population disposant de moins d' 1 \$ / jour en PPA
- indice d'écart de la pauvreté (= incidence de la pauvreté x degré de pauvreté mondiale)
- part du cinquième le plus pauvre de la population dans la consommation mondiale

- **De 1990 à 2015, réduire de moitié la proportion de la population qui souffre de la faim**

Indicateurs

- pourcentage d'enfants de moins de 5 ans présentant une insuffisance pondérale
- proportion de la population n'atteignant pas le niveau minimal d'apport calorique



2 - Assurer l'éducation primaire pour tous

Constat : 113 millions d'enfants ne vont pas à l'école

- **Donner à tous les enfants, garçons et filles, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires d'ici à 2015**

Indicateurs

- taux net de scolarisation dans le primaire
- proportion d'écoliers commençant la première année d'études dans l'enseignement primaire et proportion d'écoliers y achevant la cinquième
- taux d'alphabétisation des 15/24 ans



3 - Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes

Constat : 2/3 des analphabètes sont des femmes

- **Éliminer les disparités entre les sexes**
 - **dans les enseignements primaire et secondaire d'ici à 2005**
 - **à tous les niveaux de l'enseignement en 2015 au plus tard**

Indicateurs

- ratio filles/garçons dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur
- taux d'alphabétisation des femmes (par rapport à celui des hommes)
- pourcentage de salariées dans le secteur non agricole
- proportion de sièges occupés par des femmes au Parlement national



4 - Réduire la mortalité infantile

Constat : 11 millions de jeunes enfants meurent chaque année

- **De 1990 à 2015, réduire de deux tiers le taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans**

Indicateurs

- taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans
- taux de mortalité infantile
- proportion d'enfants de 1 an vaccinés contre la rougeole



5 - Améliorer la santé maternelle

Constat : dans les pays en développement, le risque de mourir en couches est de 1 sur 48

- **De 1990 à 2015, réduire de trois quarts le taux de mortalité maternelle**

Indicateurs

- taux de mortalité maternelle
- proportion d'accouchements assistés par du personnel de santé qualifié



6 - Combattre le VIH/Sida, le paludisme et d'autres maladies

- **Stopper la propagation du VIH/Sida et commencer à inverser la tendance actuelle d'ici à 2015**

Indicateurs

- taux de prévalence du VIH parmi les femmes enceintes âgées de 15 à 24 ans
- taux d'utilisation du préservatif sur le taux d'utilisation des contraceptifs
- nombre d'enfants orphelins du Sida

- **Maîtriser le paludisme et d'autres grandes maladies, et commencer à inverser la tendance actuelle d'ici à 2015**

Indicateurs

- taux de prévalence du paludisme et taux de mortalité liée à cette maladie
- proportion de la population vivant dans les zones à risques qui utilisent des moyens de protection et des traitements efficaces contre le paludisme
- taux de prévalence de la tuberculose et taux de mortalité liée à cette maladie
- proportion de cas de tuberculose détectés et soignés dans le cadre de traitements de brève durée sous surveillance directe



7 - Assurer un environnement durable

Constat: plus d'un milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable

- **Intégrer les principes du développement durable dans les politiques nationales et inverser la tendance actuelle à la déperdition des ressources environnementales**

Indicateurs

- proportion de zones forestières
- superficie des terres protégées pour préserver la biodiversité (par rapport à la superficie totale)

- **Réduire de moitié le pourcentage de la population qui n'a pas accès de façon durable à un approvisionnement en eau potable d'ici à 2015**

Indicateur

- proportion de la population rurale et urbaine ayant accès de façon durable à une source d'eau meilleure

- **Améliorer sensiblement la vie d'au moins 100 millions d'habitants de taudis d'ici à 2020**



8 – Mettre en place un partenariat durable pour le développement

- **Poursuivre la mise en place d'un système commercial et financier multilatéral ouvert non discriminatoire**
- **S'attaquer aux besoins particuliers des pays les moins avancés (PMA)**
- **Traiter globalement le problème de la dette des pays en voie de développement**
- **Répondre aux besoins particuliers des Etats enclavés et des petits Etats insulaires en développement**
- **En coopération avec les pays en développement, créer des emplois décents et productifs pour les jeunes**
- **En coopération avec le secteur privé, mettre les avantages des nouvelles technologies, en particulier des technologies de l'information et de la communication (TICE), à la portée de tous.**

Nombreux indicateurs socio-économiques traités en histoire-géographie

EVALUATION INTERMEDIAIRE

A 5 ans de l'échéance pour la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement (OMD), les pays membres des Nations Unies se sont réunis en sommet du 20 au 22 septembre 2010 à New York pour faire le point sur les avancées et les engagements pris pour accélérer les progrès en vue d'atteindre les OMD.

Bilan du sommet des OMD : "une volonté commune d'intensifier les efforts"





Calendrier Projet OMD Académie de Lyon

□ Rentrée 2011

-Envoi d'une lettre d'invitation à une conférence sur ONU animée par M.BUGADA responsable de communication à l'UNRIC Bruxelles – Centre d'information des Nations Unies pour l'Europe occidentale – adressé à chaque établissement.

□ 1^{er} trimestre / 2^{ème} trimestre voire 3^{ème} trimestre

- Sensibilisation aux OMD et au projet « Huit Fois Oui » à travers une ou plusieurs séances de TP ou TD

- Présentation synthétique du fonctionnement des organisations onusiennes (en vue de préparer la SimONU d'octobre/novembre 2012)

□ Début mai 2012

- Sélection de 3 élèves par classe de 1^{ère} dans chaque établissement

□ Automne 2012

- Réunions préparatoires des groupes participant à la SimONU

- **Journée de SimONU**

- Compte-rendu par les élèves participants à l'aide du support vidéo réalisé.

- Exploitation pédagogique par les professeurs référents dans le cadre de la démarche de projet.

- Evaluation du projet



Simulation ONU / Vendredi 20 mai 2011 à l'Hôtel de Région - Toulouse

